

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) активно участвуют в формировании и общем развитии личности, делая упор на развитие логического и алгоритмического мышления. Результативная деятельность в информационной среде возможна только при наличии знаний и навыков работы с компьютером и использования компьютерных технологий. Информатика как наука диктует необходимость ранней общей подготовки будущих пользователей компьютера, компьютерных сетей и информационных технологий. Знания из области информатики носят универсальный характер и применяются практически во всех областях человеческой деятельности.

Одним из основных направлений повышения эффективности учебного процесса по курсу информатики (как и любого учебного предмета) является совершенствование диагностики результатов обучения школьников. Диагностическая деятельность учителя — неотъемлемая часть всей его педагогической работы, важный фактор улучшения качества обучения. Однако необходимо не только уметь диагностировать уровень качества образования, но и определять условия, при которых оно будет обеспечиваться и совершенствоваться.

Диагностическая процедура (диагностика урока информатики) — это комплексное изучение, прояснение всех обстоятельств развития педагогического процесса на занятии. С ее помощью учитель составляет отчетливые представления о:

- ✚ тех условиях и факторах, которые будут помогать или мешать (препятствовать) достижению цели;
- ✚ предшествующих данному уроку процессах, особенностях их протекания и результатах, а также о причинах выхода на запланированный уровень;
- ✚ достигнутом уровне обучения, воспитанности, развития, если не каждого ученика, то хотя бы наиболее представительных групп в классе;
- ✚ своих силах и возможностях справиться с поставленными задачами, обстоятельствами, которые могут этому помочь или помешать.

Современная школа характеризуется многовариантивностью обучения, разнообразными формами перехода к демократизации воспитательных взаимодействий.

Основной целью информатики, как школьного предмета, является формирование и развитие алгоритмического мышления учащегося. Овладение навыками работы на компьютере позволяет учащимся стать более ответственными, целеустремленными, самостоятельными, творчески подходить к решению поставленных задач.