

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ
ТУМЛЕРТ ИРИНЫ ПЕТРОВНЫ
на 2018-2019 учебный год.

Тема по самообразованию:

«Возможность повышения качества современного образования на базе ФГОС ОО нового поколения с использованием современных инновационных технологий и ИКТ в практической педагогической деятельности».

Цель самообразования:

совершенствование методики преподавания предмета «Информатика и ИКТ», повышение уровня обученности учащихся школы, уровня педагогического мастерства педагога.

Задачи:

- формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
- изучить и применять новые интерактивные технологии в процессе обучения;
- обеспечивать программирование своей деятельности, воплощение творческого замысла.
- продолжать работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания информатики и ИКТ;
- разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей информатики и ИКТ, а также через участие в жизни школы и через сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет.

Ожидаемый результат самообразования:

- повышение качества преподавания предмета (для учащихся: качество обученности не менее 50%; участие в конкурсах – не менее 40%);
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, создание мультимедийных материалов (презентаций) для уроков информатики;
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта;
- продвижение персонального сайта и сайта-портфолио в сети Интернет, корректировка его основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.

Планируемые результаты самореализации:

Разработка комплекта электронных уроков по информатике и ИКТ;

Разработка пакета материалов в электронном виде, в том числе:

- комплекта дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);

- комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);
- создание банка творческих и проектно-исследовательских работ учащихся;
- пакета сценариев открытых уроков с применением информационно-коммуникационных технологий и интерактивной доски,

Постоянное ведение электронного портфолио-сайта учителя.

Выступление на семинарах, конференциях, мастер-классах.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию, я наметила основные разделы работы по самообразованию:

Содержание деятельности	Сроки	Форма результатов
Раздел 1. Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы		
1. Изучение и анализ научно-методической литературы, подписка на газету «Информатика» издательского дома «Первое сентября» (электронный вариант)	Сентябрь 2018 Октябрь 2018	Конспекты Памятки Рекомендации
2. Обзор информации в Интернете по информатике и ИКТ, педагогике, психологии.	В течение года	
3. Изучение новых программ, учебников, УМК по информатике и ИКТ, выяснение их особенностей и недостатков.	Систематически	Размещение ссылок на сайте-портфолио
3. Совершенствование работы с педагогическими технологиями (личностно-ориентированной и технологией уровневой дифференциации) через предметные издания и Интернет.	В течение года	
Раздел 2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса		
1. Изучение и внедрение в практику своей работы проектно-исследовательской технологии на основе мотивации и активизации учащихся.	В течение года	Рабочие программы и учебно-тематические планы
2. Разработка календарно-тематического планирования по информатике и ИКТ и рабочих программ для учащихся 9-10 классов.	Август 2018 г.	
3. Разработка конспектов уроков информатики и ИКТ.	В течение года	Дидактические материалы
4. Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для учащихся.	В течение года	
5. Разработка комплекта входных и выходных самостоятельных, контрольных работ, в том числе и электронных тестов.	Октябрь 2018 г. Ноябрь 2018 г	ЦОРы
Раздел 3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности		
1. Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах.	В течение года,	Комплекты методико-дидактических электронных материалов
2. Продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, корректировка основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.	по плану МО В течение года	

Содержание деятельности	Сроки	Форма результатов
3. Разработка пакета учебных материалов в электронном виде (паспорта кабинета, комплекта тестовых заданий, УМК по информатике и др.) 4. Обобщение и оформление материалов в методическую копилку школы. (на сайте школы) 5. Аттестация на первую квалификационную категорию.	В течение года Октябрь 2018 г. В течение года	Портфолио достижений учителя
Раздел 4. Участие в системе методической работы ОУ		
1. Проведение открытых уроков в рамках работы ШМО 2. Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5. Участие в работе сетевого сообщества портала http://www.proshkolu.ru/ 6. Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения информатике и ИКТ. 7. Совершенствование знания современного содержания образования учащихся по информатике и ИКТ. 8. Проведение мониторинга уровня сформированности предметных компетентностей, учащихся школы.	2018-2019 В течение года В течение года В течение года В конце года	Размещение информации на сайте школы Конспектов открытых уроков на персональном сайте. Контрольные срезы
Раздел 5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации		
По графику РЦОИ	В течение года	Размещение информации на персональном сайте-портфолио.
Раздел 6. Методическая тема работы учителя:		
«Возможность повышения качества современного образования на базе ФГОС ОО нового поколения с использованием современных инновационных технологий и ИКТ в практической педагогической деятельности»	В течение года	Учебные проекты учащихся. Размещение на сайте - портфолио