

САМОАНАЛИЗ

учителя информатики Тумлерт Ирины Петровны

В своей профессиональной деятельности я ставлю цель – создание условий, способствующих развитию разносторонней личности, способной осуществлять продуктивную и осознанную деятельность по отношению к объектам окружающего мира. Работаю над методической темой «Возможность повышения качества современного образования на базе ФГОС ОО нового поколения с использованием современных инновационных технологий и ИКТ в практической педагогической деятельности» Научно-технический прогресс, информационная революция требуют от человека способность ориентироваться в нарастающем потоке информации. Поэтому возрастает роль самостоятельной работы школьников, способствующей формированию навыков, творческой деятельности и информационной культуры.

В ходе работы над методической темой провожу уроки-зачеты, уроки-семинары, уроки-конференции, практикую домашние самостоятельные творческие задания, применяю компьютерные программы, разрабатываю проекты с учащимися.

Владение ИКТ позволяет мне использовать компьютер в разных целях:

- ✚ как средство наглядности учебного процесса (презентации, моделирование),
- ✚ для индивидуализации учебного процесса,
- ✚ для организации коллективной и групповой работы (проекты),
- ✚ как средство разработки и подготовки различных видов учебно-методического материала (поурочное планирование, методические разработки, контрольные работы, интерактивные тесты и другие виды работ).

Перед обучающимися стараюсь ставить такие задачи, в ходе решения которых они:

- ✚ учатся находить нужную информацию, используя все доступные источники (учебники, словари, энциклопедии, Интернет и др.);
- ✚ приобретают навыки самостоятельной творческой работы;
- ✚ учатся грамотно использовать в речи информационные термины;
- ✚ приобретают навыки исследовательской работы, самоконтроля.

Современные электронные средства образовательного назначения позволяют создавать презентации к урокам, тестирующие работы по информатике, а также предоставляют широкие возможности для проектной деятельности. Метод проектов – одна из форм обучения, способствующая активизации самостоятельной познавательной деятельности школьников. На уроках информатики учениками были реализуются исследование и моделирование различных проектов. В качестве зачетных работ принимаются рефераты – как исследование темы, выходящей за рамки учебника.